

# ¿Qué debe tener tu pregunta?

OBSERVA CON ATENCIÓN LAS PARTES DE LA PREGUNTA



QUÉ  
CUÁNDO  
CÓMO  
POR QUÉ  
DÓNDE  
CUÁL  
QUIÉN



INTERROGANTE  
INTERROGANTE

+  
+

VARIABLE O TEMA QUE  
QUIERO INVESTIGAR

+  
+

UNIDAD DE  
MEDIDA O EN  
QUIÉN VOY A  
BUSCAR LA  
INFORMACIÓN

+  
+

CONTEXTO ES EL  
LUGAR O MOMENTO  
EN QUE LO HARÉ

LA PREGUNTA QUEDARÍA ASÍ:

## ¿Qué tipos de hojas tienen los árboles del Colegio?

### Identifica la pregunta y el problema de investigación.

LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO PARA QUE VEAS UN EJEMPLO DE COMO SE IDENTIFICA EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

#### Observación de Pablo:

Pablo fue enviado por la profesora a la huerta del colegio a observar cómo iba el crecimiento de los tomates que el grupo había sembrado hacía unos meses. Él observó que en los tallos y hojas se encontraban unos pequeños insectos de color blanco, los cuales probablemente estaban afectando el crecimiento de las plantas y de los tomates ya que estos se veían muy pequeños en comparación con los de la huerta de la casa de su vecino. Pablo observó las demás hortalizas de la huerta y no encontró estos insectos en otras plantas diferentes al tomate.

**EL PROBLEMA ES:** Que los insectos están atacando a las plantas de tomate de la huerta

**LA PREGUNTA ES:** ¿Por qué un grupo de insectos ataca las plantas de tomate de la huerta del colegio?

RECUERDA QUE TODA PREGUNTA DEBE TENER ESTA ESTRUCTURA

INTERROGANTE

+

VARIABLE O TEMA QUE  
QUIERO INVESTIGAR

+

UNIDAD DE  
MEDIDA O EN  
QUIÉN VOY A  
BUSCAR LA  
INFORMACIÓN

+

CONTEXTO ES EL  
LUGAR O MOMENTO  
EN QUE LO HARÉ

ESCRIBE AQUÍ LA PREGUNTA DEL PROBLEMA DE PABLO CON LA RESPECTIVA ESTRUCTURA